



УДК 58.087(58.002)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БОТАНИКИ В АСТРАХАНСКОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

*Шабоянц Н.Г., Ажикова А.К.*

Астраханский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения  
российской Федерации

✓ *Резюме*

*В настоящее время в медицинских высших учебных заведениях актуализирован практический подход в освоении многих дисциплин базового профиля. Ботаника-одна из дисциплин, позволяющая сформировать у будущих специалистов фармацевтического профиля профессиональные компетенции уже на первых курсах обучения. Наглядное практическое исследование морфологии растений различных систематических групп вырабатывает специальные-диагностические навыки у будущих провизоров.*

*Ключевые слова: ботаника, гербарий, медицинский университет, фармацевция, лекарственные растения, морфология растений.*

## PRACTICAL ASPECTS OF TEACHING BOTANY AT ASTRAKHAN MEDICAL UNIVERSITY

*Shaboyants N.G., Azhikova A.K.*

Astrakhan State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation

✓ *Resume*

*Currently, a practical approach to the development of many disciplines of the basic profile has been updated in medical higher educational institutions. Botany is one of such programs, which allows future pharmaceutical specialists to form professional competencies already in the first courses of study. A visual practical study of the morphology of plants of various systematic groups develops special diagnostic skills for future pharmacists.*

*Keywords: botany, herbarium, medical university, pharmacy, medicinal plants, plant morphology.*

## ASTRAXON TIBBIYOT UNIVERSITETIDA BOTANIKA FANINI O'QITISHNING AMALIY ASPEKTLARI

*Shaboyants N.G., Ajikova A.K.*

Rossiya Federatsiyasi Sog'liqni saqlash vazirligining Astraxan davlat tibbiyot universiteti

✓ *Rezume*

*Hozirgi vaqtda tibbiyot oliy o'quv yurtlarida ko'plab asosiy fanlarni o'zlashtirishga amaliy yondashuv yangilandi. Botanika bo'lajak farmatsevtika mutaxassislariga o'qishning birinchi yillaridayoq kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish imkonini beradigan fanlardan biridir. Turli sistematik guruhlarga mansub o'simliklar morfologiyasini vizual amaliy o'rganish bo'lajak farmatsevtlar uchun maxsus diagnostika ko'nikmalarini shakllantiradi.*

*Kalit so'zlar: botanika, gerbariy, tibbiyot universiteti, farmatsiya, dorivor o'simliklar, o'simliklar morfologiyasi.*

### Актуальность

Важной задачей, стоящей перед высшими учебными заведениями, считается повышение уровня образования будущих специалистов. Для этих целей в настоящее время применяется комплекс методических, практико-диагностических, учебно-методологических подходов в освоении изучаемых дисциплин.

Ботаника-это базовая дисциплина в подготовки будущих фармацевтов-провизоров. В медицинских высших учебных заведениях, на фармацевтических факультетах изучение ботаники несет свои определенные цели и способствует освоению типичных профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессии [1,2]. Особое значение играет формирование именно медицинского предмета ведения. В этом и состоит главное отличие от преподавания ботаники в других высших учебных заведениях биологического профиля [3,4].

**Цель.** Оценка практические аспекты преподавания ботаники в Астраханском медицинском университете

#### **Материал и методы**

В работе использовались учебные, методические разработки кафедры биологии и ботаники ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения России» по дисциплине «Ботаника», учебные пособия по ботаники, Федеральный государственный стандарт по специальности «Фармация»[5].

#### **Результат и обсуждение**

В Астраханском ГМУ уже с начала 2000-х годов успешно реализуется программа подготовки специалистов фармацевтов-провизоров. На сегодняшний день в междисциплинарном подходе практической подготовки будущих кадров задействована работа более 30 кафедр. На кафедре биологии и ботаники студенты приходят на первом году обучения. Материально –техническая, научная, учебно-методическая, кадровая базы кафедры позволяет осваивать программу студентам – провизорам на русском, французском и английском языках. Благодаря такому толерантному языковому аспекту, студенты из ближних и дальних зарубежных стран охотно выбирают именно фармацевтическое направление подготовки в Астраханском ГМУ. Немаловажное значение в усвоении дисциплины у студентов-иностранцев играет и наличие учебного материала на языках-посредниках, как в бумажном, так и электронном формате. Образовательный портал университета успешно реализует себя с начала внедрения дистанционных форм обучения [4].

За последние 20 лет учебно-методическая база кафедры биологии и ботаники насчитывает порядка 500 образцов гербарного материала растений различных семейств, классов, отделов. В подготовке гербарного материала участвуют, и сами студенты в течении летней учебной практики по ботаники. Изучение морфологических особенностей растений разных систематических групп позволяет самостоятельно выделить для себя видовые особенности растений, сформировать умения и навыки применения растений в качестве производственного сырья при подготовке фармацевтических препаратов растительного происхождения. Квалифицированная подготовка растительного сырья для использования в лекарственных целях предусматривает достаточно подробное изучения вегетативных и генеративных органов и частей растений.

#### **Заключение**

В заключении необходимо отметить, что в рамках изучения ботаники в Астраханском ГМУ эмпирические навыки позволяют осваивать учебную программу студентами в полном объеме на высоком уровне. Преподавание дисциплины сопрягается применением как доступных образовательных сегментов (гербарного материала, таблиц, рисунков, схем, презентаций), так и инновационного кластера электронных образовательных платформ, созданных в условиях пандемии и связанных с ней ограничения образовательного процесса. В совокупности, такой комплексный практический подход полностью оправдывает себя, соответствуя современным федеральным государственным образовательным стандартам.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Астрейко С.Я. Научно-методические основы подготовки студентов к техническому творчеству: монография /С.Я. Астрейко.-Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина,2016.-147 с.
2. Нефедова Л.В., Обухова Н.А. О преподавании курса ботаники на фармацевтическом факультете медицинских и фармацевтических вузов //Успехи современного естествознания. - 2007,-№12-3.-С.107-108.
3. Петрова Н.П. Бондарева Г.А. Цифровизация и цифровые технологии в образовании //Мир науки культуры и образования. -2019.-№5.(78).-С.353-355.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии /Учебное пособие. -М: Народное образование, 2004. -288 с
5. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

**Поступила 09.03.2022**