



New Day in Medicine
Новый День в Медицине

NDM



TIBBIYOTDA YANGI KUN

Ilmiy referativ, marifiy-ma'naviy jurnal



AVICENNA-MED.UZ



ISSN 2181-712X.
EiSSN 2181-2187

1 (75) 2025

Сопредседатели редакционной коллегии:

**Ш. Ж. ТЕШАЕВ,
А. Ш. РЕВИШВИЛИ**

Ред. коллегия:

М.И. АБДУЛЛАЕВ
А.А. АБДУМАЖИДОВ
Р.Б. АБДУЛЛАЕВ
Л.М. АБДУЛЛАЕВА
А.Ш. АБДУМАЖИДОВ
М.А. АБДУЛЛАЕВА
Х.А. АБДУМАДЖИДОВ
Б.З. АБДУСАМАТОВ
М.М. АКБАРОВ
Х.А. АКИЛОВ
М.М. АЛИЕВ
С.Ж. АМИНОВ
Ш.Э. АМОНОВ
Ш.М. АХМЕДОВ
Ю.М. АХМЕДОВ
С.М. АХМЕДОВА
Т.А. АСКАРОВ
М.А. АРТИКОВА
Ж.Б. БЕКНАЗАРОВ (главный редактор)
Е.А. БЕРДИЕВ
Б.Т. БУЗРУКОВ
Р.К. ДАДАБАЕВА
М.Н. ДАМИНОВА
К.А. ДЕХКОНОВ
Э.С. ДЖУМАБАЕВ
А.А. ДЖАЛИЛОВ
Н.Н. ЗОЛотова
А.Ш. ИНОЯТОВ
С. ИНДАМИНОВ
А.И. ИСКАНДАРОВ
А.С. ИЛЪЯСОВ
Э.Э. КОБИЛОВ
А.М. МАННАНОВ
Д.М. МУСАЕВА
Т.С. МУСАЕВ
М.Р. МИРЗОЕВА
Ф.Г. НАЗИРОВ
Н.А. НУРАЛИЕВА
Ф.С. ОРИПОВ
Б.Т. РАХИМОВ
Х.А. РАСУЛОВ
Ш.И. РУЗИЕВ
С.А. РУЗИБОВ
С.А. ГАФФОРОВ
С.Т. ШАТМАНОВ (Кыргызстан)
Ж.Б. САТТАРОВ
Б.Б. САФОВ (отв. редактор)
И.А. САТИВАЛДИЕВА
Ш.Т. САЛИМОВ
Д.И. ТУКСАНОВА
М.М. ТАДЖИЕВ
А.Ж. ХАМРАЕВ
Д.А. ХАСАНОВА
А.М. ШАМСИЕВ
А.К. ШАДМАНОВ
Н.Ж. ЭРМАТОВ
Б.Б. ЕРГАШЕВ
Н.Ш. ЕРГАШЕВ
И.Р. ЮЛДАШЕВ
Д.Х. ЮЛДАШЕВА
А.С. ЮСУПОВ
Ш.Ш. ЯРИКУЛОВ
М.Ш. ХАКИМОВ
Д.О. ИВАНОВ (Россия)
К.А. ЕГЕЗАРЯН (Россия)
DONG JINCHENG (Китай)
КУЗАКОВ В.Е. (Россия)
Я. МЕЙЕРНИК (Словакия)
В.А. МИТИШ (Россия)
В.И. ПРИМАКОВ (Беларусь)
О.В. ПЕШИКОВ (Россия)
А.А. ПОТАПОВ (Россия)
А.А. ТЕПЛОВ (Россия)
Т.Ш. ШАРМАНОВ (Казахстан)
А.А. ЩЕГОЛОВ (Россия)
С.Н. ГУСЕЙНОВА (Азербайджан)
Prof. Dr. KURBANHAN MUSLUMOV (Azerbaijan)
Prof. Dr. DENIZ UYAK (Germany)

ТИББИЁТДА ЯНГИ КУН НОВЫЙ ДЕНЬ В МЕДИЦИНЕ NEW DAY IN MEDICINE

*Илмий-рефератив, маънавий-маърифий журнал
Научно-реферативный,
духовно-просветительский журнал*

УЧРЕДИТЕЛИ:

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ООО «ТИББИЁТДА ЯНГИ КУН»**

Национальный медицинский
исследовательский центр хирургии имени
А.В. Вишневского является генеральным
научно-практическим
консультантом редакции

Журнал был включен в список журнальных
изданий, рецензируемых Высшей
Аттестационной Комиссией
Республики Узбекистан
(Протокол № 201/03 от 30.12.2013 г.)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

М.М. АБДУРАХМАНОВ (Бухара)
Г.Ж. ЖАРЫЛКАСЫНОВА (Бухара)
А.Ш. ИНОЯТОВ (Ташкент)
Г.А. ИХТИЁРОВА (Бухара)
Ш.И. КАРИМОВ (Ташкент)
У.К. КАЮМОВ (Тошкент)
Ш.И. НАВРУЗОВА (Бухара)
А.А. НОСИРОВ (Ташкент)
А.Р. ОБЛОКУЛОВ (Бухара)
Б.Т. ОДИЛОВА (Ташкент)
Ш.Т. УРАКОВ (Бухара)

1 (75)

2025

январь

www.bsmi.uz

<https://newdaymedicine.com> E:

ndmuz@mail.ru

Тел: +99890 8061882

УДК 37.012.6:616.24;002.5

ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ ЎҚУВ ДАСТУРИ ХУСУСИДА

Муаззамов Б.Р. <https://orcid.org/0000-0001-6077-3513>

Абу али ибн Сино номидаги Бухоро давлат тиббиёт институти Ўзбекистон, Бухоро ш.,
А.Навоий кўчаси. 1 Тел: +998 (65) 223-00-50 e-mail: info@bsmi.uz

✓ Резюме

Фтизиатрия ва пульмонология интеграцияси сифатида Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги қарорлари асосида барча мамлакат ҳудудларда фтизиатрия ва пульмонология марказлари ташкил этилди. Ушбу базаларда фтизиатрия ва пульмонология бўлимлари фаолият юритади. Мутахассислар ишига қулайлик яратиш ва фтизиопульмонология кафедраларида ўқув жараёнини ташкил этиш учун ушбу фанлар бўйича дарслар ўтказиш дастури тавсия этилади. Машигулотлар соатлари белгилаб қўйилди, уларнинг яқунланиши сарҳисоб қилинади.

Калит сўзлар: ўқув дастури, ўқитиш, фтизиатрия, пульмонология

О УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ

Муаззамов Б.Р. <https://orcid.org/0000-0001-6077-3513>

Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сины, Узбекистан,
г. Бухара, ул. А. Навои. 1 Тел: +998 (65) 223-00-50 e-mail: info@bsmi.uz

✓ Резюме

В связи с интеграцией фтизиатрии и пульмонологии, на основании приказов министерства здравоохранения Республики Узбекистан во всех областях организованы центры фтизиатрии и пульмонологии. На этих базах функционируют кафедры фтизиатрии и пульмонологии. Для удобства работы специалистов и организации учебного процесса на кафедрах фтизиопульмонологии рекомендована программа по проведению занятий по данным предметам. Определены учебные часы, по освоению которых будут подведены итоги.

Ключевые слова: учебная программа, обучение, фтизиатрия, пульмонология.

ABOUT THE CURRICULUM IN PHTISIO-PULMONOLOGY

Muazzamov B.R. <https://orcid.org/0000-0001-6077-3513>

Bukhara State Medical Institute named after Abu Ali ibn Sina, Uzbekistan, Bukhara, st. A. Navoi.
1 Tel: +998 (65) 223-00-50 e-mail: info@bsmi.uz

✓ Resume

In connection with the integration of phthisiology and pulmonology, on the basis of orders from the Ministry of Health of the Republic of Uzbekistan, phthisiology and pulmonology centers were organized in all regions. The departments of phthisiology and pulmonology function at these bases. For the convenience of the work of specialists and the organization of the educational process at the departments of phthisiopulmonology, a program for conducting classes in these subjects is recommended. Training hours have been determined, upon completion of which polls will be conducted, the results of which will be summed up.

Key words: educational program, phthisiology, pulmonology.

Долзарблиги

Республикаимиз президенти Шавкат Миромонович Мирзиёевнинг февраль 2019 йилги, 419 – сонли қарори асосида фтизиатрия ва пульмонология йўналиши бирлаштирилди, яъни интеграция ўтказилди. Ушбу қарор ижросини таъминлаш мақсадида Республиканинг барча вилоятларида фтизиатрия ва пульмонология марказлари ташкил этиш бўйича аниқ топшириқлар берилди [1].

Шундан сўнг барча тиббиёт олийгоҳлар қатори Бухоро давлат тиббиёт институтида ҳам мавжуд фтизиатрия кафедраси, фтизиатрия ва пульмонология кафедрасига ўзгартирилиб ўз фаолиятини бошлаб юборди.

Ташкил қилинган кафедрада ўқув жараёнини ташкил этиш учун шароитлар яратиш мақсадида соғлиқни сақлаш ва олий ва ўрта махсус таълим вазирликлари маълум кўрсатмаларини бажариш керак. Фтизиопульмонология фани ўқув дастури туберкулёз касаллиги хусусида этиология, патогенез, клиник кечиши, даволаш, профилактик тартибларни бажариш, ташхислаш, ўпка носпецифик патологиялари билан қиёсий ташхислашларни ўз ичига камраб олиши керак.

Мақсад – фтизиопульмонология кафедрасида таълим олаётган талабаларда туберкулёз ва носпецифик касаллигини аниқлаш, ташхис, қиёсий ташхис, касаллик профилактикаси тадбирларини олиб бориш бўйича билимларни шакллантириш.

Вазифа – Фтизиопульмонологияни ўқитиш билан талабаларда ушбу йўналишда мустақил ўқув-информацион ресурслардан туғри фойдаланиш, нафас аъзолари носпецифик касалликларини ташхислаш ва қиёсий ташхислаш хусусида маълумот бериш.

Ушбу масалаларни бажаришда фтизиатриянинг қуйидаги тушунчалари бўлган: эпидемиологик жараён, туберкулёзни қайт этиш, аниқлаш (барвақт аниқлаш), туберкулёзга қарши курашиш, профилактикаси, туберкулёз билан курашишни, назорат қилиш; ўпка ва ўпкадан ташқари аъзолар туберкулёзи жараёнларининг ривожланиши; ҳар хил ёшдагилар ва йўлдош касалликлари мавжуд бўлган беморларда туберкулёз жараёнининг кечиши; ўпка туберкулёзи ва ўпканинг бошқа касалликлари мавжуд беморларда ташхис ва қиёсий ташхис қатъийликлари; туберкулёзда ўтказиладиган профилактик тадбирлар ва усуллар; туберкулёзни даволашда талаблар ва услублар; туберкулёзда санитар-гигиеник ва эпидемияга қарши ишларини ташкиллаштириш [2.7].

Юқоридагиларни бажаришда талаба махсус билим ва кўникмаларни тўлиқ ўзлаштириши шарт.

Ўқитишнинг асосий вазифаси ҳар бир талабада мутахассис шахс ва профессионал билимдон бўлиб етишишига эришиш, бунинг учун талаба мустақил қарор қабул қилиши керак: беморни аниқлаш (топиб олиши), ташхис, қиёсий ташхис (туберкулёз ва туберкулёзга ўхшаш касалликлар билан беморларни текшириш), йўлдош касалликлари мавжуд бўлганларни ҳам;

Ўқитишнинг асосий вазифаси ҳар бир талабанинг мутахассис шахс ва профессионал билимдон бўлиб етишишига эришиш керак;

Бунинг учун дарс якуни билан талаба қуйидаги билимларга эга бўлиши керак: тиббиёт этикаси ва дионтологияси мейёрларига амал қилган ҳолда талабаларда клиник фикрлашни шакллантириш; беморларни аниқлашда (топиб олишда), ташхис ва қиёсий ташхисни аниқлаш (туберкулёз ва туберкулёзга ўхшаш касалликлар билан), йўлдош касалликлари бўлган беморларга аниқлик киритиш;

Беморларни даволаш, профилактик ва реабилитация тадбирларини амалга ошириши;

Ушбу тадбирлар касалликни олдини олишда, туберкулёзни даволашда, беморларни соғлом бўлиб, тикланиб ўз ишига қайтишини таъминлашда;

Эпидемияга қарши тадбирлар, асосан ушбу тадбирларни аҳоли орасида самарали тарғиб қилиб, касаллик тарқалишини, олдини олишга қаратилган;

Фтизиопульмонология фанини ўқитиш, талабаларни олдиндан ўзлаштирган қуйидаги фанларга суянган ҳолда амалга оширади:

Тиббий биология ва умумий генетика. Атроф муҳит ва тирик табиатни бирлиги, наслий факторларнинг бирлиги хусусидаги билимга эга бўлиши керак.

Биологик химия. Одам организмда оксиллар, ёғлар, углеводлар ва витаминлар алмашинуви структураси бўйича тушунча. Биохимик назорат усуллари, биохимик таҳлилий усуллар. Патологик жараёнлар ривожланишининг молекуляр асослари.

Одам анатомияси. Одамнинг тана аъзолари ва ҳужайра тўқималарининг тузилиши (айнан нафас аъзолари), нафас аъзолари вазифаларининг атроф муҳит билан бирлик қонуният.

Гистология, цитология, эмбриология. Нафас аъзолари гистогенези, улар структураси, тўқималари.

Мейёрий физиология. Энергия ва моддалар алмашинуви. Соғлом организм ҳужайра ва тўқималарининг фаолияти.

Микробиология, вирусология, иммунология. Микобактериянинг морфологик ва биохимик тузилиши. Дориларга чидамли микобактерияларнинг шаклланиш механизми. Микробиологик таъхис. Имунитет ва аллергия тушунчалари, кимётерапия тартиблари. Иммунологик таъхис ва имуностатусни баҳолаш.

Патологик анатомия. Касалликнинг патоморфози ва морфогенезига тушунча. Туберкулёз ва саркоидоз гранулёмаларига таъриф. Ҳар хил клиник турларда туберкулёзнинг патоморфологик кўриниши.

Патологик физиология. Патологик жараёнларининг ривожланишида компенсация, аъзо структураси ва вазифасининг ўзгариш механизми. Патологик жараёнларининг структура ва функционал асосларига таъсири. Патологик жараёнларининг шаклланишига асосий сабаблар.

Нур таъхиси ва нур терапияси. Нафас аъзолари патологиясида нур таъхис усуллари. Нафас аъзолари патологиясида рентгенологик синдромлар. Компьютер томография, магнит-резонанс томографияси ва ультратовуш текширувларни талқин қилиш.

Фармокология. Туберкулёзга қарши дорилар ва уларнинг классификацияси, таъсир механизми, ножў таъсирлари. Ўпканинг носпецифик патологиси билан бўлган беморларда ўқазиладиган даво усуллари.

Умумий гигиена. Туберкулёзнинг замонавий профилактикасини, яъни уни хавфли гуруҳларга ажратиб назоратга олиш муҳим омиллардан.

Ички касалликлар профилактикаси. Гумондагиларни текшириш, клиник баҳо бериш, таҳлилий мезонларига баҳо бериш [2.3.].

Фтизиопульмонология фани талабаларда академик, ижтимоий-шахс, компетентли, профессионал мутахассис сифатида шакллантириши керак. Шаклланган мутахассис сифатидалигини қуйидагилар асосида баҳолаш мумкин, талаба мажбур:

1.Тўплаган барча илмий-назарий билимларга суянган ҳолда амалий ва назарий тўғри хулосалаш.

2. Солиштира ва тизимли таҳлил қилиш.

3. Текширувлар ўтказишга қобилиятли булиш.

4. Мустақил ишлаш.

5. Муаммоларни ечишда фанлараро муносабатдан фойдаланиш.

6. Хулосалашда замонавий асбоблар, компьютер ва керакли маълумотлардан фойдаланиш.

7. Оғзаки ва ёзма маълумотлардан фойдаланиш [2.4.5.].

Ижтимоий - шахс компетентлигига талаблар, мутахассис мажбур:

1. Юқори сифатдаги шахс даражасига эга бўлиши.

2. Ижтимоий ҳамкорликда ишлаш қобилиятига эга бўлиш.

3. Ҳамкасблар билан ўзаро илик муносабатда бўлиш.

4. Соғлиқни асраш қобилиятига эга бўлиш.

5. Танқид ва ўзини танқид қила олиш.

6. Жамоа бўлиб ишлашга тайёр бўлиш.

Касбга компетентлик талаблари, мутахассис қуйидагиларга эга бўлиши керак:

1. одамнинг тана тузилиши хусусидаги билимга эга бўлган ҳолда, унинг мейёрий ва патологик ҳолатдаги ўзгаришларни фарқлай олиш. 2. Физиковий, кимёвий, биологик ва физиологик қонунларга суянган ҳолда фикрлаш. 3. Умумий ва махсус фанларга суянган ҳолда ўзининг соғлиғини ва омма сғлиғини асраш ва соғлом ҳаёт тарзини кенг тарғибот этиб бориш. 4. Аҳоли орасида замонавий информацион технологиялардан фойдаланган ҳолда профилактик тадбирларни амалга ошира билиш. 5. Кенг тарқалган касалликларда тез тиббий ёрдам амалларини бажариш. 6. Даволаш ва таъхислашда қўлланадиган тиббий жиҳозлардан фойдаланиш. 7. Тиббий ёрдамнинг ҳар қанақа босқичларида замонавий илм-фан маълумотларидан фойдаланиш. 8. Аҳоли соғлиғини сақлаш ва мустаҳкамлашда замонавий илм-

фан маълумотларидан фойдаланиш. 9. Организмни тиклашда мустақил ўрганган ва янгидан ўзлаштирган усуллардан фойдаланиш. 10. Бемор билан мулоқотда янги касбий муносабат (деонтология)ни қўллаш. 11. Хужжатлаштириб бориш. 12. Тиббиёт соҳасидаги барча мутахассислар билан ҳамкорлик ўрнатиш. 13. Реабилитация, даволаш ва профилактика ишлари натижаларини хужжатлаштириб бориш [6.7.].

Фтизиопульмонология - фани ўзлаштиргандан сўнг, талаба билиши керак:

- туберкулёз касаллиги тўғрисида тарихий маълумотларни ва туберкулёзга қарши кураш тартибларни, этиология ва патогенезини. Аллергия, иммунитет асослари, туберкулёз классификацияси ва клиник кўринишини.

- ташҳис ва қиёсий ташҳис, текширишларни, ўзига хослигига қараб туберкулёз беморларини кузатиш.

- фтизиопульмонология клиникасида тез ёрдамга мўхтожларга ёрдам бера олиш.

- барвақт ва вақтида беморларни аниқлаш, ташҳислаш.

- ҳар қандай босқичда беморларни даволашни ташкил этиш, диспансеризация ва реабилитация асосларини, профилактика ва тиббий ижтимоий экспертизани.

- вакцинация ва ревакцинацияни ташкил этиш.

- эпидемиологик ҳолатга қараб туберкулёзга қарши тадбирларни ташкил этиш.

- туберкулёзга қарши муассаса структурасини билиши, диспансер, хона уларнинг вазифаларидан хабардор бўлиши;

- умумий амалиёт врачининг туберкулёзга қарши курашни амалга оширишдаги вазифаларини;

- туберкулёзни даволаш, туберкулёзга қарши курашишда замонавий стратегия: “Давлат дастури” тўғрисида маълумотларга эга бўлиши;

- туберкулёз беморларни текшириш ва даволашда деонтология ва этика қоидаларидан фойдаланишни.

- ўпка микобактериозларини ташҳислаш ва даволаш.

- ўпка носпецифик касалликлари клиник классификацияси, клиник кўриниши ва даволашни [2.3.4.5.].

Бажара олиши керак: 1. Анамнез йиғишини, объектив текширишни, нафас аъзолари ва ўпкадан ташқари аъзолар туберкулёзи бўлган беморларни, даволаш режасини тузиш; 2. Умумий рентгенограммаларни баҳолаш. 3. Қўрак кафаси аъзоларида туберкулёзи белгиларини аниқлаш, рентген хулосаларини тузиш. 4. Асосий ва қўшимча текширув усуллари, таҳлилий ва ускунавий текширувларни бажариш. 5. Туберкулёз клиник ташҳисини шакллантириб асослаш. 6. Беморларга клиник категорияларига қараб кимёвий даволашни буюриш. 7. Дорилар ножўя таъсирини аниқлаш ва шунга қарата ножўя таъсирлар профилактикасини олиб бориш. 8. Кимётерапия кўрсатмаларига аниқлик киритиб даволашни бошлаш. 9. Тери ичи туберкулин синамаларни бажариб, унинг натижаларини баҳолаш. 10. Лумбал пункциясига кўрсатмаларини аниқлангандан сўнг, натижаларини баҳолаш учун орқа мия суюқлигидан фойдаланиш. 11. Туберкулёз ўчоғи эпидемиологик хавфсизлик доражасини баҳолаб, соғломлаштириш режасини тузиш. 12. Клиник ва таҳлилий усуллар ёрдамида туберкулёз беморларни даволаш. 13. Спонтан пневмоторакс ва ўпкадан қон кетганда тез ёрдам тартибини билиш. 14. Ўпка туберкулёзи ва ўпканинг носпецифик касалликларини қиёсий ташҳислаш. 15. Инфекцион назоратнинг замонавий усуллари. 16. Санитария маорифини кенг олиб бориш. 16. Ташқи нафас аъзоларини функционал текшириш усуллари. 17. Пневмония, этиологияси, патогенези, профилактикаси. 18. Сурункали обструктив ўпка касалликлари (ЎОСК) патогенези клиник кечиши, ташҳис ва даволаш. 19. Бронхиал астма, этиологияси патогенези клиник кечиши, ташҳис, даволаш ва профилактикаси. 20. Плеврит этиологияси, патогенези клиник кечиши, даволаш ва профилактикаси. 21. Ўпка-юрак етишмовчилиги, патогенези, клиник кечиши, ташҳислаш, даволаш ва профилактикаси.

Ушбу фтизиопульмонология фанини ўзлаштириш учун қўйидаги соатлар ажратилади:

Фтизиатриядан - даволаш ва тиббий педагогика факультети 4 - курс талабалари учун маъруза - 18 соат, амалий машғулот - 36 соат, клиник машғулот - 54 соат, мустақил иш - 79 соат. Педиатрия факультети 5 - курс талабалари учун маъруза - 20 соат, амалий машғулот - 34 соат, клиник машғулот - 54 соат, мустақил иш - 69 соат. Стоматология факультети 3 - курс талабалари

учун маъруза – 6 соат, амалий машғулот - 6, клиник машғулот - 6, мустақил иш учун - 18 соат. Тиббий профилактика факультети 3 - курс талабалари учун маъруза - 6 соат, амалий машғулот - 30 соат, мустақил иш - 26 соат.

Пульмонологиядан - даволаш факультети 3 - курс талабалари учун маъруза - 18 соат, амалий машғулот - 18 соат, клиник машғулот - 36 соат. Мустақил ишлар учун - 18 соат ажратилган. 3 - курс стоматология факультети 3 - курс талабалари учун амалий машғулот - 6 соат, клиник машғулот - 12 соат, мустақил иш - 18 соат ажратилди. Тиббий профилактика факультети 5 - курс талабалари учун маъруза - 4 соат, амалий машғулот - 36 соат, мустақил иш - 24 соат.

Хулоса

Шундай қилиб, фтизиопульмонология фанини ўзлаштириш бўйича ўқув дастурини тузишда юқоридаги талаблар инобатга олган ҳолда, ўқув жараёни унумли ва самарали олиб боришни таъминлаш мумкин.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг февраль 2019 йилги 419- сонли қарори.
2. Галицкий Л.А. «Основы фтизиопульмонологии». Учебник. Санкт-Петербург. 2008 г.
3. Муаззамов Б.Р “Заболеваемость и особенности клинического течения туберкулёза в аридной зоне” Бухара. 2020 год.
4. Муаззамов Б.Р , Усмонов И.Х.,Жумаев М.Ф, Рустамов С.Р. Аслонов Ф.И. “Фтизиатрия” ўқув қўлланма. Бухоро. 2021 й.
5. Мухторов Д.З., Муаззамов Б.Р “Сил касаллиги”. Бухоро. 2005 й.
6. Перельман М.И с соавторами «Фтизиатрия». Учебник. Москва,2014 г.
7. Убайдуллаев А.М “Клиническая пульмонология” Руководство. Ташкен. 2015 год.

Қабул қилинган сан 11.01.2025