



New Day in Medicine
Новый День в Медицине

NDM



TIBBIYOTDA YANGI KUN

Ilmiy referativ, marifiy-ma'naviy jurnal



AVICENNA-MED.UZ



ISSN 2181-712X.
EISSN 2181-2187

11 (85) 2025

Сопредседатели редакционной коллегии:

**Ш. Ж. ТЕШАЕВ,
А. Ш. РЕВИШВИЛИ**

Ред. коллегия:

М.И. АБДУЛЛАЕВ
А.А. АБДУМАЖИДОВ
Р.Б. АБДУЛЛАЕВ
Л.М. АБДУЛЛАЕВА
А.Ш. АБДУМАЖИДОВ
М.А. АБДУЛЛАЕВА
Х.А. АБДУМАДЖИДОВ
Б.З. АБДУСАМАТОВ
М.М. АКБАРОВ
Х.А. АКИЛОВ
М.М. АЛИЕВ
С.Ж. АМИНОВ
Ш.Э. АМОНОВ
Ш.М. АХМЕДОВ
Ю.М. АХМЕДОВ
С.М. АХМЕДОВА
Т.А. АСКАРОВ
М.А. АРТИКОВА
Ж.Б. БЕКНАЗАРОВ (главный редактор)
Е.А. БЕРДИЕВ
Б.Т. БУЗРУКОВ
Р.К. ДАДАБАЕВА
М.Н. ДАМИНОВА
К.А. ДЕХКОНОВ
Э.С. ДЖУМАБАЕВ
А.А. ДЖАЛИЛОВ
Н.Н. ЗОЛотова
А.Ш. ИНОЯТОВ
С. ИНДАМИНОВ
А.И. ИСКАНДАРОВА
А.С. ИЛЪЯСОВ
Э.Э. КОБИЛОВ
А.М. МАННАНОВ
Д.М. МУСАЕВА
Т.С. МУСАЕВ
М.Р. МИРЗОЕВА
Ф.Г. НАЗИРОВ
Н.А. НУРАЛИЕВА
Ф.С. ОРИПОВ
Б.Т. РАХИМОВ
Х.А. РАСУЛОВ
Ш.И. РУЗИЕВ
С.А. РУЗИБОВЕВ
С.А. ГАФФОРОВ
С.Т. ШАТМАНОВ (Кыргызстан)
Ж.Б. САТТАРОВ
Б.Б. САФОВЕВ (отв. редактор)
И.А. САТИВАЛДИЕВА
Ш.Т. САЛИМОВ
Д.И. ТУКСАНОВА
М.М. ТАДЖИЕВ
А.Ж. ХАМРАЕВ
Б.Б. ХАСАНОВ
Д.А. ХАСАНОВА
Б.З. ХАМДАМОВ
Э.Б. ХАККУЛОВ
Г.С. ХОДЖИЕВА
А.М. ШАМСИЕВ
А.К. ШАДМАНОВ
Н.Ж. ЭРМАТОВ
Б.Б. ЕРГАШЕВ
Н.Ш. ЕРГАШЕВ
И.Р. ЮЛДАШЕВ
Д.Х. ЮЛДАШЕВА
А.С. ЮСУПОВ
Ш.Ш. ЯРИКУЛОВ
М.Ш. ХАКИМОВ
Д.О. ИВАНОВ (Россия)
К.А. ЕГЕЗАРЯН (Россия)
DONG JINCHENG (Китай)
КУЗАКОВ В.Е. (Россия)
Я. МЕЙЕРНИК (Словакия)
В.А. МИТИШ (Россия)
В.И. ПРИМАКОВ (Беларусь)
О.В. ПЕШИКОВ (Россия)
А.А. ПОТАПОВ (Россия)
А.А. ТЕПЛОВ (Россия)
Т.Ш. ШАРМАНОВ (Казахстан)
А.А. ЩЕГОЛОВ (Россия)
С.Н. ГУСЕЙНОВА (Азербайджан)
Prof. Dr. KURBANHAN MUSLUMOV (Azerbaijan)
Prof. Dr. DENIZ UYAK (Germany)

ТИББИЁТДА ЯНГИ КУН НОВЫЙ ДЕНЬ В МЕДИЦИНЕ NEW DAY IN MEDICINE

*Илмий-рефератив, маънавий-маърифий журнал
Научно-реферативный,
духовно-просветительский журнал*

УЧРЕДИТЕЛИ:

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ООО «ТИББИЁТДА ЯНГИ КУН»**

Национальный медицинский
исследовательский центр хирургии имени
А.В. Вишневского является генеральным
научно-практическим
консультантом редакции

Журнал был включен в список журнальных
изданий, рецензируемых Высшей
Аттестационной Комиссией
Республики Узбекистан
(Протокол № 201/03 от 30.12.2013 г.)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

М.М. АБДУРАХМАНОВ (Бухара)
Г.Ж. ЖАРЫЛКАСЫНОВА (Бухара)
А.Ш. ИНОЯТОВ (Ташкент)
Г.А. ИХТИЁРОВА (Бухара)
Ш.И. КАРИМОВ (Ташкент)
У.К. КАЮМОВ (Ташкент)
Ш.И. НАВРУЗОВА (Бухара)
А.А. НОСИРОВ (Ташкент)
А.Р. ОБЛОКУЛОВ (Бухара)
Б.Т. ОДИЛОВА (Ташкент)
Ш.Т. УРАКОВ (Бухара)

11 (85)

2025

ноябрь

www.bsmi.uz

<http://newdaymedicine.com> E:

ndmuz@mail.ru

Тел: +99890 8061882

Received: 20.10.2025, Accepted: 06.11.2025, Published: 10.11.2025

УДК 616.89-008.441.13-053.6:615.015.2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОГНИТИВНЫХ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ И НЕ УПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА

Мухаммадиева Нигина Баходировна <https://orcid.org/0000-0002-1678-6787>

e-mail: muxamadiyeva.nigina@bsmi.uz

Хамроев Сайид Бакоевич <https://orcid.org/0009-0009-8880-2596>

e-mail: sayid_hamroyev@bsmi.uz

Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сины, Узбекистан,
г. Бухара, ул. А. Навои. 1 Тел: +998 (65) 223-00-50 e-mail: info@bsmi.uz

✓ Резюме

В статье приведён анализ когнитивных и эмоциональных нарушений у подростков, употребляющих психоактивные вещества (ПАВ), по сравнению с ровесниками, не имеющими такого опыта. Рассматриваются нейробиологические и клинические механизмы влияния ПАВ на развитие мозга, когнитивные функции и эмоциональную регуляцию, а также последствия для социальной адаптации. Приведены результаты современных зарубежных исследований и метаанализов. Определены ключевые направления профилактики и психокоррекции.

Ключевые слова: подростки, психоактивные вещества, когнитивные нарушения, эмоциональная дисрегуляция, нейropsychология, зависимость.

PSIXOAKTIV MODDALARNI ISTE'MOL QILADIGAN VA QILMAYDIGAN O'SMIRLARDA KOGNITIV VA EMOTSIONAL BUZILISHLARNING QIYOSIY TAHLILI

Muxamadiyeva Nigina Baxodirovna <https://orcid.org/0000-0002-1678-6787>

e-mail: muxamadiyeva.nigina@bsmi.uz

Xamroyev Sayid Bakoevich <https://orcid.org/0009-0009-8880-2596>

e-mail: sayid_hamroyev@bsmi.uz

Abu Ali ibn Sino nomidagi Buxoro davlat tibbiyot instituti, O'zbekiston, Buxoro sh.
A. Navoiy kochasi 1 Tel: +998 (65) 223-00-50 e-mail: info@bsmi.uz

✓ Rezyume

Ushbu maqolada psixoaktiv moddalarni (PAM) iste'mol qiluvchi o'smirlarda kuzatiladigan kognitiv va emotsional buzilishlar, PAM iste'moli tajribasiga ega bo'lmagan tengdoshlar bilan taqqoslangan holda, chuqur ilmiy tahlil qilinadi. PAMning o'smirlik davrida miya rivojlanishi, ijro funksiyalari, xotira jarayonlari va emotsional regulatsiya tizimlariga ko'rsatuvchi neyrobiologik hamda klinik ta'sir mexanizmlari batafsil yoritiladi. Shuningdek, ushbu buzilishlarning ijtimoiy moslashuv, o'quv faoliyati va psixosotsial rivojlanishga ta'siri ko'rib chiqiladi. So'nggi yillarda chop etilgan xorijiy ilmiy tadqiqotlar va metatahlillar natijalari asosida profilaktika va psixokorreksiyaning ustuvor yo'nalishlari aniqlanadi.

Kalit so'zlar: o'smirlar, psixoaktiv moddalar, kognitiv buzilishlar, emotsional disregulyatsiya, neyropsixologiya, qaramlik.

COMPARATIVE ANALYSIS OF COGNITIVE AND EMOTIONAL IMPAIRMENTS IN ADOLESCENTS WHO USE AND DO NOT USE PSYCHOACTIVE SUBSTANCES

Mukhammadieva Nigina Bakhodirovna <https://orcid.org/0000-0002-1678-6787>

e-mail: muxamadiyeva.nigina@bsmi.uz

Khamroev Sayid Bakoevich <https://orcid.org/0009-0009-8880-2596>

e-mail: sayid_hamroyev@bsmi.uz

Bukhara State Medical Institute named after Abu Ali ibn Sina, Uzbekistan, Bukhara, st. A. Navoi. 1 Tel:
+998 (65) 223-00-50 e-mail: info@bsmi.uz

✓ **Resume**

This article presents an in-depth scientific analysis of cognitive and emotional impairments observed in adolescents who use psychoactive substances (PAS), compared to their peers without such experiences. The neurobiological and clinical mechanisms through which PAS influence brain maturation, executive functioning, memory processes, and emotional regulation during adolescence are examined in detail. Furthermore, the article discusses the impact of these impairments on social adaptation, academic performance, and psychosocial development. Based on recent international studies and meta-analyses, the key directions for prevention and psychocorrection are identified.

Keywords: *adolescents, psychoactive substances, cognitive impairments, emotional dysregulation, neuropsychology, addiction.*

Актуальность

Подростковый возраст — критический этап нейрокогнитивного и эмоционального созревания. В этот период происходит активное развитие префронтальной коры, отвечающей за контроль поведения и принятие решений. Любое внешнее воздействие, включая употребление психоактивных веществ (ПАВ), может вызывать долговременные нейробиологические и психические нарушения. По данным эпидемиологических исследований, за последние годы наблюдается рост ранней инициации употребления алкоголя, каннабиса и стимуляторов среди подростков, что делает проблему особенно актуальной для психиатрии, наркологии и общественного здравоохранения [1,2,3].

Формирование когнитивных и эмоциональных нарушений в подростковом возрасте значительно повышает риск социальной дезадаптации, школьной неуспеваемости и формирования зависимого поведения. Изучение данных механизмов необходимо для разработки эффективных профилактических и коррекционных программ.

Подростковый мозг характеризуется повышенной пластичностью и чувствительностью к воздействию экзогенных веществ. Регулярное употребление ПАВ в этот период изменяет созревание нейронных сетей, нарушает синаптогенез и миелинизацию, что в дальнейшем приводит к снижению когнитивных способностей [1, 5, 6].

Исследования показывают, что даже нерегулярное употребление алкоголя и каннабиса способно оказывать выраженное влияние на когнитивные функции. Подростки-потребители демонстрируют снижение концентрации внимания, рабочей памяти и когнитивной гибкости по сравнению с контрольной группой [4, 7]. В ряде нейровизуализационных исследований отмечено уменьшение объёма серого вещества в префронтальной коре и гиппокампе, что коррелирует с ухудшением способности к обучению [5, 6].

По данным проекта ABCD, подростки, употребляющие ПАВ, имеют худшие показатели исполнительных функций, планирования и самоконтроля. Эти данные подтверждены рядом когортных исследований, показавших, что раннее начало употребления связано с более тяжёлыми когнитивными нарушениями [1, 2].

Эмоциональная сфера подростков-потребителей характеризуется выраженной лабильностью настроения, раздражительностью, импульсивностью и снижением способности к регуляции аффекта [8]. По данным González-Roz и соавт. (2024), эмоциональная дисрегуляция является не только следствием употребления ПАВ, но и предиктором его начала [9]. Подростки, склонные к импульсивным реакциям и трудностям контроля эмоций, чаще используют вещества как способ снижения напряжения и тревоги [8, 11].

Воздействие ПАВ на эмоциональную регуляцию реализуется через нарушение функций серотонинергической и дофаминергической систем. Хроническое употребление приводит к дефициту естественных механизмов удовольствия и снижает способность мозга к адаптации и саморегуляции [10, 11]. Это способствует развитию депрессивных, тревожных и поведенческих расстройств, что, в свою очередь, поддерживает цикл зависимости.

Социальные последствия включают ухудшение школьной успеваемости, повышенную конфликтность, девиантное поведение и ранние формы социальной изоляции. При сочетанном употреблении нескольких видов веществ (алкоголь + каннабис + никотин) риск когнитивных и эмоциональных нарушений увеличивается в 2–3 раза [3, 7, 10].

Клинически значимыми признаками у подростков-потребителей считаются снижение объёма рабочей памяти, трудности концентрации, нарушения исполнительных функций, повышенная импульсивность, раздражительность и нестабильность аффекта. При проведении нейropsychологического тестирования выявляются дефициты вербальной памяти и внимания [5,6,7].

Для снижения последствий ПАВ необходим комплексный подход, включающий: ранний скрининг когнитивных и эмоциональных нарушений в школах и подростковых клиниках; нейropsychологическую оценку для планирования индивидуальной терапии; когнитивно-поведенческую терапию и семейное консультирование; профилактические программы, направленные на развитие эмоциональной саморегуляции, стрессоустойчивости и социальных навыков [9, 11, 12].

Эффективные профилактические меры включают участие семьи и образовательной среды. Родители должны быть информированы о ранних признаках употребления ПАВ, а школы — внедрять обучающие модули по психогигиене и формированию здоровых привычек [12].

Заключение

Подростковое употребление психоактивных веществ является одним из ведущих факторов формирования когнитивных дефицитов и эмоциональной дисрегуляции. Эти нарушения взаимно усиливают друг друга, повышая риск формирования зависимого поведения и социальной дезадаптации. Ранняя диагностика, нейropsychологическая оценка и своевременные психосоциальные вмешательства позволяют частично восстановить когнитивные функции и стабилизировать эмоциональную сферу. Реализация межведомственных профилактических программ с участием психиатров, педагогов и семейных врачей имеет ключевое значение для снижения распространённости употребления ПАВ среди подростков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Lisdahl K.M., et al. Adolescent Brain Cognitive Development (ABCD) Study: overview of substance use assessment methods. // *Dev Cogn Neurosci*. 2018;32:9-26.
2. Luciana M. Adolescent neurocognitive development and impacts of substance use. *Curr Opin Behav Sci*. 2018;25:42-48.
3. Steinfeld M.R., Torregrossa M.M. Consequences of adolescent drug use: long-lasting changes in brain development, behaviour, emotion, cognition. // *Transl Psychiatry*. 2023;13:313.
4. Debenham J., et al. Neural predictors and consequences of cannabis and illicit substance use: a systematic review. // *Lancet Child Adolesc Health*. 2021;5(7):500-513.
5. Hamidullah S., Thorpe H.H.A., Frie J., McCurdy R.D., Khokhar J.Y. Adolescent substance use and the brain: behavioral, cognitive and neuroimaging correlates. *Front Hum Neurosci*. 2020; 14: 298.
6. Hammond C.J., et al. A meta-analysis of fMRI studies of youth cannabis use. // *Neurosci Biobehav Rev*. 2022;136:104601.
7. Ramey T., Regier P.S. Cognitive impairment in substance use disorders: a review. // *Curr Opin Psychiatry*. 2019;32(4):319-324.
8. De Berardis D., et al. Emotional dysregulation in adolescents: implications for substance abuse and suicidal behaviour. // *Brain Sci*. 2020;10(9):591.
9. González-Roz A., et al. Emotional dysregulation in relation to substance use and addictive behaviours: a meta-analysis. // *Int J Clin Health Psychol*. 2024;24(1):100420.
10. Lees B., et al. Effect of alcohol use on the adolescent brain and behaviour. // *Lancet Child Adolesc Health*. 2020;4(2):100-110.
11. Hand L.J., Paterson L.M., Lingford-Hughes A.R. Re-evaluating our focus in addiction: emotional dysregulation as a driver of relapse. // *Transl Psychiatry*. 2024;14:467.
12. Watts LL, Hamza EA, Bedewy DA, Moustafa AA. Peer influence and adolescent substance use: a meta-analysis study. *Curr Psychol*. 2024;43:3866-3881. DOI:10.1007/s12144-023-04944-z.

Поступила 20.10.2025