New Day in Medicine
Новый День в Медицине
NDM

TIBBIYOTDA YANGI KUN

Ilmiy referativ, marifiy-ma'naviy jurnal









AVICENNA-MED.UZ

ISSN 2181-712X.
EiSSN 2181-2187

10 (96) 2026

Сопредседатели редакционной коллегии:

Ш. Ж. ТЕШАЕВ,
А. Ш. РЕВИШВИЛИ

Ред. коллегия:
М.И. АБДУЛЛАЕВ
А.А. АБДУМАЖИДОВ
Р.Б. АБДУЛЛАЕВ
Л.М. АБДУЛЛАЕВА
А.Ш. АБДУМАЖИДОВ
М.А. АБДУЛЛАЕВА
Х.А. АБДУМАДЖИДОВ
Б.З. АБДУСАМАТОВ
У.О. АБИДОВ
М.М. АКБАРОВ
Х.А. АКИЛОВ
М.М. АЛИЕВ
С.Ж. АМИНОВ
Ш.Э. АМОНОВ
Ш.М. АХМЕДОВ
Ю.М. АХМЕДОВ
С.М. АХМЕДОВА
Т.А. АСКАРОВ
М.А. АРТИКОВА
Д.Т. АШУРОВА
Ж.Б. БЕКНАЗАРОВ (главный редактор)
Е.А. БЕРДИЕВ
Б.Т. БУЗРУКОВ
Р.К. ДАДАБАЕВА
М.Н. ДАМИНОВА
К.А. ДЕХКОНОВ
Э.С. ДЖУМАБАЕВ
А.А. ДЖАЛИЛОВ
Н.Н. ЗОЛОТОВА
А.Ш. ИНОЯТОВ
С. ИНДАМИНОВ
А.И. ИСКАНДАРОВ
А.С. ИЛЬЯСОВ
Э.Э. КОБИЛОВ
А.М. МАННАНОВ
И.Ю. МАМАТОВА
Д.М. МУСАЕВА
Т.С. МУСАЕВ
М.Р. МИРЗОЕВА
Ф.Г. НАЗИРОВ
Н.А. НУРАЛИЕВА
Ф.С. ОРИПОВ
Б.Т. РАХИМОВ
Х.А. РАСУЛОВ
Ш.И. РУЗИЕВ
С.А. РУЗИБОЕВ
С.А.ГАФФОРОВ
С.Т. ШАТМАНОВ (Кыргызстан)
Ж.Б. САТТАРОВ
Б.Б. САФОЕВ (отв. редактор)
И.А. САТИВАЛДИЕВА
Ш.Т. САЛИМОВ
Д.И. ТУКСАНОВА
М.М. ТАДЖИЕВ
А.Ж. ХАМРАЕВ
Б.Б. ХАСАНОВ
Д.А. ХАСАНОВА
Б.З. ХАМДАМОВ
Э.Б. ХАККУЛОВ
Г.С. ХОДЖИЕВА
Г.У. НУРОВА
А.М. ШАМСИЕВ
А.К. ШАДМАНОВ
Н.Ж. ЭРМАТОВ
Б.Б. ЕРГАШЕВ
Н.Ш. ЕРГАШЕВ
И.Р. ЮЛДАШЕВ
Д.Х. ЮЛДАШЕВА
А.С. ЮСУПОВ
Ш.Ш. ЯРИКУЛОВ
М.Ш. ХАКИМОВ
Д.О. ИВАНОВ (Россия)
К.А. ЕГЕЗАРЯН (Россия)
DONG JINCHENG (Китай)
КУЗАКОВ В.Е. (Россия)
Я. МЕЙЕРНИК (Словакия)
В.А. МИТИШ (Россия)
В И. ПРИМАКОВ (Беларусь)
О.В. ПЕШИКОВ (Россия)
А.А. ПОТАПОВ (Россия)
А.А. ТЕПЛОВ (Россия)
Т.Ш. ШАРМАНОВ (Казахстан)
А.А. ЩЕГОЛОВ (Россия)
С.Н ГУСЕЙНОВА (Азарбайджан)
Prof. Dr. KURBANHAN MUSLUMOV(Azerbaijan)
Prof. Dr. DENIZ UYAK (Germany)

ТИББИЁТДА ЯНГИ КУН
НОВЫЙ ДЕНЬ В МЕДИЦИНЕ
NEW DAY IN MEDICINE

Илмий-рефератив, маънавий-маърифий журнал
Научно-реферативный,
духовно-просветительский журнал

УЧРЕДИТЕЛИ:

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ООО «ТИББИЁТДА ЯНГИ КУН»

Национальный медицинский
исследовательский центр хирургии имени
А.В. Вишневского является генеральным
научно-практическим
консультантом редакции

Журнал был включен в список журнальных
изданий, рецензируемых Высшей
Аттестационной Комиссией
Республики Узбекистан
(Протокол № 201/03 от 30.12.2013 г.)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

М.М. АБДУРАХМАНОВ (Бухара)

Г.Ж. ЖАРЫЛКАСЫНОВА (Бухара)

А.Ш. ИНОЯТОВ (Ташкент)

Г.А. ИХТИЁРОВА (Бухара)

Ш.И. КАРИМОВ (Ташкент)

У.К. КАЮМОВ (Тошкент)

Ш.И. НАВРУЗОВА (Бухара)

А.А. НОСИРОВ (Ташкент)

А.Р. ОБЛОКУЛОВ (Бухара)

Б.Т. ОДИЛОВА (Ташкент)

Ш.Т. УРАКОВ (Бухара)

10 (96)

www.bsmi.uz
https://newdaymedicine.com
E: ndmuz@mail.ru
Тел: +99890 8061882

2026
Октябрь

Received: 20.09.2026, Accepted: 06.10.2026, Published: 10.10.2026

УДК 614.2.613.378

ЖАМОАТ САЛОМАТЛИГИ ТЕХНИКУМИ ТАЛАБАЛАРИНИНГ ТУРМУШ ТАРЗИГА ИЖТИМОИЙ-ГИГИЕНИК ТАВСИФ

Мамараджабов Собиржон Эргашевич https://orcid.org/0009-0003-2868-5048
Юсупов Нурулла Эшмаматович, Email: yusupovnurillo159@gmail.com

Самарқанд давлат тиббиёт университети Ўзбекистон, Самарқанд, Амир Темур 18,
Тел: +99818 66 2330841 E-mail: sammu@sammu.uz

✓ ***Резюме***

Талабалар ёшида саломатликка салбий таъсир этувчи омилларни эрта аниқлаш ва уларни бартараф этиш жамоат саломатлигининг муҳим вазифаларидан бири сифатида қаралмоқда. Мамлакатимизда соғлиқни сақлаш тизимида аҳолига кўрсатилаётган тиббий ёрдами сифатини тубдан яхшилаш ва кўламини сезиларли даражада кенгайтириш бўйича кенг кўламли мақсадли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

Тадқиқот социал-гигиеник йўналишдаги кесимли (cross-sectional) дизайн асосида қурилган бўлиб, талабалар саломатлигига таъсир этувчи медико-ижтимоий, поведенциал ва психоэмоционал омилларни комплекс ўрганишга қаратилган.

Калит сўзлар: Турмуш тарзи индекси. психоэмоционал саломатлиги, саломатликка салбий таъсир этувчи омиллар.

СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Юсупов Нурулла Эшмаматович, Мамараджабов Собиржон Эргашевич

Самаркандский государственный медицинский университет Узбекистан, г. Самарканд,
ул. Амира Темура 18, Тел: +99818 66 2330841 E-mail: sammu@sammu.uz

✓ ***Резюме***

Цель: Раннее выявление и устранение факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся, считается одной из важных задач общественного здравоохранения. В нашей стране реализуются масштабные целенаправленные меры по радикальному улучшению качества медицинской помощи, оказываемой населению, и значительному расширению ее охвата в системе здравоохранения.

Вывод: Исследование построено на основе поперечного дизайна в социально-гигиеническом направлении и направлено на всестороннее изучение медико-социальных, поведенческих и психоэмоциональных факторов, влияющих на здоровье учащихся.

Ключевые слова: Индекс образа жизни, психоэмоциональное здоровье, факторы, негативно влияющие на здоровье.

SOCIO-HYGIENIC CHARACTERISTICS OF THE LIFESTYLE OF PUBLIC HEALTH COLLEGE STUDENTS

Yusupov Nurulla Eshmamatovich, Mamarajabov Sobirjon Ergashevich

Samarkand State Medical University Uzbekistan, Samarkand, st. Amir Temur 18,
Tel: +99818 66 2330841 E-mail: sammu@sammu.uz

✓ ***Resume***

Objective: Early detection and elimination of factors that negatively affect health at the age of students is considered one of the important tasks of public health. Large-scale targeted measures are being implemented in the healthcare system of our country to fundamentally improve the quality of medical care provided to the population and significantly expand its scope.

Conclusion: The study was based on a cross-sectional design in a socio-hygienic direction and aimed at a comprehensive study of medico-social, behavioral, and psycho-emotional factors affecting students' health.

Keywords: Lifestyle index. psychoemotional health, factors that negatively affect health.

Долзарблиги

Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти (WHO) маълумотларига кўра, инсон саломатлигининг 50–60% қисми турмуш тарзи ва хулқ-атвор омиллари билан белгиланади ҳамда айнан ёшлик даврида кейинги ҳаёт тарзига таъсир этувчи барқарор хулқ-атвор моделлари шаклланади. Шу боис, талабалар ёшида саломатликка салбий таъсир этувчи омилларни эрта аниқлаш ва уларни бартараф этиш жамоат саломатлигининг муҳим вазифаларидан бири сифатида қаралмоқда. Мамлакатимизда соғлиқни сақлаш тизимида аҳолига кўрсатилаётган тиббий ёрдами сифатини тубдан яхшилаш ва кўламини сезиларли даражада кенгайтириш бўйича кенг кўламли мақсадли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Жаҳон миқёсида ёшларнинг 80% дан ортиғи тавсия этилган жисмоний фаоллик даражасига эришмаётгани эса мазкур муаммонинг глобал аҳамиятга эга эканлигини кўрсатади. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 12 ноябрдаги ПФ-6110-сон “Бирламчи соғлиқни сақлаш муассасалари фаолиятига принципиал янги механизмларни жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 ноябрдаги ПҚ-4887-сон “Соғлиқни сақлаш соҳасида давлат бошқаруви тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2020 йил 12 ноябрдаги ПҚ-4891-сон “Фуқаролар саломатлигини таъминлашда доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорлари, ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқот мақсади: ЖСТ талабалар саломатлигининг ўзига хос хусусиятларини ўрганиш асосида уларнинг касалланишини олдини олиш бўйича илмий асосланган тавсияларни ишлаб чиқиш ва жорий этишдан иборат.

Материал ва усуллар

Талабалар турмуш тарзи уларнинг соматик ва психоэмоционал саломатлигини белгилаб берувчи энг муҳим омиллардан бири сифатида эътироф этилади. Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти маълумотларига кўра, инсон саломатлиги ҳолатининг 60 % гача қисми айнан турмуш тарзи билан боғлиқ бўлиб, тиббий ёрдамнинг улуши 10–15 % дан ошмайди (WHO, 2014; WHO, 2022). Талабалар муҳитида турмуш тарзи кўп ҳолларда овқатланишнинг номутаносиблиги, уйқу ва дам олиш режими бузилиши, жисмоний фаоллик етишмаслиги ҳамда юқори психоэмоционал юкламалар билан тавсифланади.

Халқаро кўп марказли тадқиқотлар маълумотларига кўра (Auerbach ва ҳаммуаллифлар, 2018; Rotenstein ва ҳаммуаллифлар, 2016), талабалар орасида хавотир ва депрессив ҳолатларнинг тарқалиши 30–45 % гача етади. Айниқса, тиббий ва тиббий-профилактик йўналишларда таҳсил олаётган талабаларда психоэмоционал бузилишлар юқори кўрсаткичларда қайд этилади, бу ўқув жараёнининг жадаллиги ва келажак касбининг юқори масъулияти билан боғлиқлиги таъкидланади (Dyrbye ва ҳаммуаллифлар, 2014).

МДҲ мамлакатларида талабалар орасида тамаки чекиш ва алкоголь истеъмолининг тарқалиши ҳамон нисбатан юқори даражада сақланиб қолмоқда (Кучма В.Р., 2015; Аймагамбетов М.Ж., 2019). Маҳаллий муаллифлар таъкидлашича, ушбу хулқ шакллари кўп ҳолларда жисмоний фаолликнинг пастлиги ва ноқулай турмуш тарзи билан уйғун ҳолда учраб, ёшлар саломатлигига салбий таъсирни кучайтиради.

Сўнгги йиллардаги илмий ишлар талабалар орасида тамаки чекиш билан психоэмоционал бузилишлар ўртасида яқин боғлиқлик мавжудлигини таъкидлайди. Хусусан, Davoren ва ҳаммуаллифлар (2016) ҳамда Auerbach ва ҳаммуаллифлар (2018) маълумотларига кўра, тамаки чекиш кўп ҳолларда стрессни енгиш усули сифатида қўлланилади, бироқ узоқ муддатли истиқболда хавотир ва депрессия даражасининг ошиши билан боғлиқ бўлади. Метаанализлар натижалари ҳам никотинга боғлиқлик ёшлар орасида субъектив саломатлик баҳосининг ёмонлашуви ва ҳаёт сифати пасайиши билан корреляция қилганини кўрсатади (Fluharty ва ҳаммуаллифлар, 2017).

Натижа ва таҳлиллар

Олинган маълумотлар статистик жиҳатдан қайта ишланди. Таҳлил жараёнида тавсифий статистика усуллари қўлланилиб, миқдорий кўрсаткичлар учун ўртача арифметик қиймат (M), стандарт оғиш (SD) ва ишонч оралиқлари ҳисобланди. Маълумотларнинг тақсимланиш

хусусиятлари Шапиро–Уилк (Shapiro–Wilk) мезони ёрдамида баҳоланди. Гуруҳлар ўртасидаги фарқларни аниқлашда параметрик ва нопараметрик усуллардан фойдаланилди. Сифат кўрсаткичларини таққослаш учун χ^2 (хи-квадрат) мезони қўлланилди. Талабалар саломатлиги кўрсаткичлари ўртасидаги ўзаро боғлиқликларни баҳолаш учун Спирман корреляция коэффициенти (Spearman's rank correlation coefficient) ҳисобланди.

Психоэмоционал ҳолатга таъсир этувчи мустақил омилларни аниқлаш мақсадида кўп омилли регрессия таҳлили (Multiple Regression Analysis) ўтказилди. Модел натижалари β-регрессия коэффициентлари, ишонч даражаси ва детерминация коэффициенти (R^2) орқали баҳоланди. Барча ҳолатларда статистик аҳамиятлилик мезони сифатида $p<0,05$ қабул қилинди.

Хулоса

1. Хулоса қилиб айтганимизда, ушбу тадқиқот 2021–2025 йиллар давомида Абу Али ибн Сино номидаги Муборак жамоат саломатлиги техникумида таҳсил олаётган 304 нафар талаба (146 ўғил ва 158 қиз) иштирокида ўтказилди. Тадқиқот социал-гигиеник йўналишдаги кесимли (cross-sectional) дизайн асосида қурилган бўлиб, талабалар саломатлигига таъсир этувчи медико-ижтимоий, поведенциал ва психоэмоционал омилларни комплекс ўрганишга қаратилган.
2. Жамоат саломатлиги техникумлари талабалари саломатлиги ҳолатини комплекс баҳолашга қаратилган тадқиқотнинг дастури, ташкилий тузилмаси ва методологик асослари баён қилинди. Тадқиқотда 304 нафар талаба қамраб олиниб, уларнинг саломатлиги ҳолатига таъсир этувчи тиббий-ижтимоий омилларни ўрганиш учун клиник, анкета-сўровнома, инструментал, биокимёвий, иммунологик ва статистик усуллардан фойдаланилди.
3. Тадқиқотнинг статистик қисми талабалар саломатлиги ҳолатига таъсир этувчи омилларни комплекс баҳолаш имконини берувчи замонавий таҳлил усулларига асосланди. Хусусан, корреляцион таҳлил, кўп омилли регрессия таҳлили ва интеграл хавф-профиллаш усуллари қўлланилиб, талабалар саломатлиги ҳолатига таъсир этувчи асосий омилларни аниқлаш учун мустаҳкам методологик асос яратилди.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Алиев, Р. М., Саидов, Ж. Б. (2023). Социально-гигиенические аспекты сохранения здоровья студенческой молодежи в условиях реформирования системы образования. Профилактическая медицина, 2023;26(4):52-58.
2. Лебедев, А. В. (2021). Медико-социальные факторы риска формирования нарушений здоровья у студентов. Профилактическая медицина, 2021;24(2):56-62.
3. Мирзаев, С. С., & Рахимов, Б. Р. (2024). Медико-социальные факторы риска нарушений здоровья у студентов среднего специального образования. Здравоохранение Узбекистана, 2024;(2):41-47.
4. Турсунов Ш.А., Абдурахманов, А. А. (2017). Социально-гигиенические аспекты охраны здоровья молодежи в условиях образовательных реформ. Медицинский журнал Узбекистана, 2017;(2):48-53.
5. Турсунов, Ш. А., Юсупов, Р. А. (2025). Формирование здорового образа жизни у учащейся молодежи: современные медико-социальные подходы. Журнал теоретической и клинической медицины 2025;(1):33-39.
6. Умаров, Б. А., & Рахимов, Б. Р. (2020). Влияние учебной нагрузки на функциональное состояние организма студентов. Вестник Ташкентской медицинской академии 2020;(1):72-78.
7. Петрова Н. Н., Сидоренко, Е. А. (2022). Учебный стресс и психоэмоциональные расстройства у студентов: современные подходы к профилактике. Профилактическая медицина 2022;25(6): 66-72.
8. Петрова Н. Н., Разумов А. Н. (2022). Психоэмоциональное здоровье студентов и учебный стресс: современные данные. Профилактическая медицина, 2023;25(4):42-48.
9. Поляков В. А., Баранов, А. А. (2023). Здоровье молодежи в системе общественного здравоохранения: вызовы и решения. Общественное здоровье и здравоохранение, 2023;(2):5-11.

10. Пономарёва Т. А., Синицын В. А. (2021). Образ жизни студентов как фактор формирования здоровья. Социальная гигиена 2021(3):29-34.
11. Разумов, А. Н., Иванов, А. А., Петров, С. В. (2018). Психоэмоциональное состояние и стресс у студентов в условиях учебной нагрузки. Вестник восстановительной медицины, (6), 12–18.
12. Разумов, А. Н., Кучма, В. Р. (2023). Здоровье студенческой молодежи в фокусе общественного здравоохранения. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины, 2023;31(5):689-695.
13. Рахимов Б. Р. (2020). Медико-социальные аспекты формирования здоровья молодежи в условиях реформирования образования (дисс. … канд. мед. наук). Ташкент.
14. Auerbach, R. P., Mortier, P., Bruffaerts, R., et al. (2018). Mental disorders among college students in the World Health Organization World Mental Health Surveys. Journal of Abnormal Psychology, 2018;127(7):623-638.
15. Babor, T. F., Higgins-Biddle, J. C., Saunders, J. B., & Monteiro, M. G. (2001). AUDIT: The Alcohol Use Disorders Identification Test. Guidelines for use in primary care. World Health Organization.
16. Bauman, A., Ainsworth, B. E., Bull, F., et al. (2016). Progress and pitfalls in the use of the International Physical Activity Questionnaire. Journal of Physical Activity and Health, 2016;13(6):765-773.
17. Bauman, A. E., Reis, R. S., Sallis, J. F., et al. (2012). Correlates of physical activity. The Lancet, 2012;380(9838):258-271.
18. Peltzer, K., Pengpid, S. (2017). Lifestyle and mental health among students. International Journal of Environmental Research and Public Health.
19. Pengpid, S., Peltzer, K. (2015). Physical activity and mental health. BMC Public Health.
20. Piper, M. E., et al. (2020). Assessment of nicotine dependence. Addiction.
21. Rezaei, S., Khodadost, M., Khosravipour, M., et al. (2021). Lifestyle and mental health. BMC Public Health, 21, Article 1456.

Қабул қилинган сана 20.09.2026